

2023版中医医师规范化培训评估指标—培训科室

培训科室名称：

| 评估项目              |                    |                | 指标性质 | 评估方式                                                             | 评估内容                                         | 评分标准                                  | 分值 | 得分 | 扣分原因 |
|-------------------|--------------------|----------------|------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|------|
| 一级指标              | 二级指标               | 三级指标<br>★为核心指标 |      |                                                                  |                                              |                                       |    |    |      |
| 1. 培训质量<br>(200分) | 1.1 诊疗能力<br>(100分) | 1.1.1 门诊诊疗能力★  | 定量   | 抽查第3年度培训对象现场接诊病人                                                 | 接诊程序，中医四诊合参，理法方药术运用，医患交流                     | 考核1名第3年培训对象，按《中医医师规范化培训门诊接诊能力考核评分表》评分 | 50 |    |      |
|                   |                    | 1.1.2 病房诊疗能力★  | 定量   | 抽查第3年度培训对象，对运行病历进行检查并现场考核                                        | 首次病程、病程记录书写情况，中医四诊合参，中西医诊断，理法方药术运用，诊疗方案，专科检查 | 考核1名第3年培训对象，按《中医医师规范化培训病房诊疗能力考核评分表》评分 | 50 |    |      |
|                   | 1.2 临床思维<br>(50分)  | 中医临床思维★        | 定性   | 根据门诊诊疗能力、病房诊疗能力考核情况，结合跟师笔记、跟师心得、典型医案，与现场中医经典知识、方剂、中医辨证考核结果进行综合评价 | 中医基本理论、基本知识运用到临床实践，形成一定的整体思维、辨证思维            | 考核1名第3年培训对象，依据《中医医师规范化培训中医思维考核评分表》评分  | 50 |    |      |
|                   | 1.3 临床技能<br>(50分)  | 中医技能★          | 定量   | 现场考核                                                             | 中医技能操作要点与流程                                  | 考核1名第3年培训对象，依据《中医医师规范化培训中医技能考核评分表》评分  | 50 |    |      |

|                     |                   |                  |          |      |                                                             |                                                                                                                                                   |    |  |  |
|---------------------|-------------------|------------------|----------|------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| 2. 师资队伍建设<br>(200分) | 2.1 师资数量<br>(20分) | 2.1.1 师资总数       | 定量       | 查阅资料 | 师资总数与培训对象比例达到 1: 2                                          | 比例 $\geq$ 1: 2, 得 10 分, 达不到比例要求不得分                                                                                                                | 10 |  |  |
|                     |                   | 2.1.2 中医师数量及占比   | 定量       | 查阅资料 | 中医师 (含西学中) 占比应达到 60%以上                                      | 现有中医带教老师数量/现有师资总数量 $\geq$ 60%得满分; 每低 5%扣 2 分, 扣完为止                                                                                                | 10 |  |  |
|                     | 2.2 带教能力<br>(80分) | 2.2.1 临床带教意识与能力★ | 定性<br>定量 | 现场考核 | 熟悉中医规培政策与培训标准, 基本理论、基本知识、基本技能扎实, 具有较好的中医思维, 能较好地完成病房及门诊日常培训 | 1. 抽查培训对象书写的运行病历, 无乙级病历得 10 分; 出现乙级病历不得分<br>2. 带教老师熟悉中医规培政策、培训标准与要求, 得 10 分; 不完全熟悉得 5 分; 不熟悉不得分<br>3. 带教老师中医经典、中医理论、中医技能好, 得 10 分; 较好得 5 分; 不好不得分 | 30 |  |  |
|                     |                   | 2.2.2 教学能力★      | 定量       | 现场考核 | 教学查房、小讲课、病例讨论程序规范, 教学目的明确, 教学效果好; 医疗文书批阅规范                  | 所抽查轮转培训科室教学查房、小讲课、病例讨论现场考核平均成绩/100*30                                                                                                             | 30 |  |  |
|                     |                   | 2.2.3 能力评价       | 定量       | 现场测评 | 现场调查培训对象对带教老师的评价                                            | 组织培训对象对带教老师进行现场匿名评价, 平均分/100*20                                                                                                                   | 20 |  |  |
|                     | 2.3 师资培训<br>(40分) | 2.3.1 院级师资培训★    | 定量       | 查阅资料 | 每年举办 1 次及以上院级师资培训且全员参加                                      | 每年不少于 1 次, 参培率 100%, 且组织考核得 30 分; 参培率每低 5%扣 3 分, 扣完为止; 未组织开展院级师资培训不得分                                                                             | 30 |  |  |
|                     |                   | 2.3.2 省级及以上培训    | 定量       | 查阅资料 | 每个培训科室应有骨干师资参加省级及以上培训                                       | 每个科室至少有 1 名师资参加过省级及以上培训, 得 10 分。无, 不得分                                                                                                            | 10 |  |  |

|                         |                       |                 |    |      |                                    |                                                                                                                                                                                             |    |  |  |
|-------------------------|-----------------------|-----------------|----|------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|                         | 2.4 师资保障<br>(60 分)    | 2.4.1 绩效挂钩★     | 定量 | 查阅资料 | 带教效果在个人月度绩效考核、科室年度绩效考核指标体系中达到一定的权重 | 1. 根据工作数量和完成情况按月发放带教补助且不低于 300 元得 10 分，按月发放且补助不低于 200 元得 5 分；其他不得分<br>2. 带教工作与月度绩效考核挂钩且比例不低于 8%得 10 分；比例每低 1%扣 2 分，扣完为止<br>3. 与科室年度绩效考核挂钩且比例不低于 10%得 10 分；比例每低 1%扣 2 分，扣完为止（未设年度绩效考核的基地不扣分） | 30 |  |  |
|                         |                       | 2.4.2 职业发展挂钩★   | 定量 | 查阅资料 | 带教效果与职称在晋升、岗位聘任、评优评先中占有一定权重        | 带教与职称晋升、岗位聘任真正挂钩且权重不低 5%得 30 分；比例每低 1%扣 10 分，扣完为止                                                                                                                                           | 30 |  |  |
| 3. 培训对象培训与管理<br>(300 分) | 3.1 培训完成情况<br>(170 分) | 3.1.1 主管病床数★    | 定量 | 查阅资料 | 病房培训主管病床数 $\geq 4$ 张               | 管床数在 4 张床及以上得满分，3 张床得 22.5 分，2 张床得 15 分，2 张以下不得分                                                                                                                                            | 30 |  |  |
|                         |                       | 3.1.2 病证病种完成情况★ | 定量 | 查阅资料 | 完成培训标准规定的病证病种数                     | 完成比例*分值                                                                                                                                                                                     | 30 |  |  |
|                         |                       | 3.1.3 管理病人总数★   | 定量 | 查阅资料 | 病房培训管理病人总数达到培训标准要求                 | 完成比例*分值                                                                                                                                                                                     | 30 |  |  |

|  |                    |                   |    |            |                                      |                                                                                                                                                                                         |    |  |  |
|--|--------------------|-------------------|----|------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|  |                    | 3.1.4 临床技能操作完成数量★ | 定量 | 查阅资料       | 临床技能操作数量达到培训标准要求                     | 完成比例*分值                                                                                                                                                                                 | 30 |  |  |
|  |                    | 3.1.5 跟师情况★       | 定量 | 查阅资料       | 跟师学习次数、质量达到要求                        | 1. 跟师时间每年不少于 35 次得 10 分；每少 1 次扣 3 分，扣完为止<br>2. 跟师笔记每年不少 3 份且合格得 10 分；每少 1 份或不合格 1 份扣 3 分，扣完为止<br>3. 典型医案每年不少于 10 篇且合格得 10 分；不少于 10 篇，但有 3 篇以下不合格得 5 分；不少于 10 篇，但有 3 篇以上不合格或总数少于 10 篇不得分 | 30 |  |  |
|  |                    | 3.1.6 中医内容        | 定量 | 查阅资料       | 中医内容不少于 70%                          | 不低于培训内容的 70%得满分，不低于 60%得 15 分，不低于 50%得 10 分，低于 50%不得分                                                                                                                                   | 20 |  |  |
|  | 3.2 培训强度<br>(60 分) | 3.2.1 培训时间★       | 定量 | 查阅资料, 现场核实 | 落实 24 小时住院医师制度，病房培训期间每周在培时间不少于 60 小时 | 每周培训时间 $\geq$ 60 小时得 30 分，每周培训时间 $\geq$ 50 小时得 20 分，每周培训时间 $\geq$ 40 小时得 10 分，每周培训时间 $<$ 40 小时不得分                                                                                       | 30 |  |  |

|                       |                      |                  |    |            |                     |                                                                                                                      |    |  |  |
|-----------------------|----------------------|------------------|----|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|                       |                      | 3.2.2 值班★        | 定量 | 查阅资料, 现场核实 | 根据培训年限和实际水平, 参加病房值班 | 1. 第一、二年度培训对象跟随带教老师值班且每周不少于 1 次, 得 10 分; 不符合不得分<br>2. 取得执业医师资格、经基地考核合格的培训对象, 可在带教老师指导下独立值班且每周不少于 1 次, 得 20 分; 不符合不得分 | 30 |  |  |
|                       | 3.3 轮转情况<br>(70 分)   | 3.3.1 严格轮转★      | 定量 | 查阅资料, 现场核实 | 按照轮转方案要求进行轮转        | 严格按照基地培训计划制订科室培训计划, 得 10 分; 科室轮转培训计划严格落实, 得 20 分; 1 人不轮转不得分                                                          | 30 |  |  |
|                       |                      | 3.3.2 轮转手册内容真实完整 | 定性 | 现场抽查       | 轮转手册真实反映培训内容与过程     | 轮转手册填写及时、全面, 带教老师审核及时、认真得 20 分; 每发现 1 名不符合要求扣 5 分, 扣完为止                                                              | 20 |  |  |
|                       |                      | 3.3.3 在岗与出勤情况    | 定量 | 现场抽查       | 培训对象在岗和出勤达到要求       | 培训对象出勤率达到 95%以上得 20 分; 每发现 1 名低于 95%扣 5 分, 扣完为止                                                                      | 20 |  |  |
| 4. 培训科室建设与管理<br>(300) | 4.1 科室基本条件<br>(40 分) | 4.1.1 床位数        | 定量 | 现场抽查       | 达到认定标准              | 对照中医规培基地认定标准进行核实, 符合得 15 分; 不符合不得分                                                                                   | 15 |  |  |
|                       |                      | 4.1.2 出院病人数      | 定量 | 现场抽查       | 达到认定标准              | 对照中医规培基地认定标准进行核实, 符合得 15 分; 不符合不得分                                                                                   | 15 |  |  |
|                       |                      | 4.1.3 门(急)诊人数    | 定量 | 现场抽查       | 达到认定标准              | 对照中医规培基地认定标准进行核实, 符合得 10 分; 不符合不得分                                                                                   | 10 |  |  |

|    |                        |             |    |           |                            |                                                                |    |  |  |
|----|------------------------|-------------|----|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|----|--|--|
| 分) | 4.2 岗位职责落实情况<br>(90 分) | 4.2.1 科室主任★ | 定性 | 查阅资料,现场核实 | 实行培训科室主任负责制,并切实落实          | 职责明确、履职认真、科室培训工作正规得 30 分;无岗位职责,或履职不认真,或科室培训工作混乱,不得分            | 30 |  |  |
|    |                        | 4.2.2 教学主任★ | 定性 | 查阅资料,现场核实 | 设置教学主任岗位,负责本科室培训教学工作的组织实施  | 职责明确,履职认真,科室培训计划得以较好落实,得 30 分;无岗位职责,或履职不认真,或科室培训计划不落实,不得分      | 30 |  |  |
|    |                        | 4.2.3 教学秘书  | 定性 | 查阅资料,现场核实 | 设置教学秘书岗位,落实本科室培训教学工作       | 有教学秘书,履职认真,得 15 分;无,或履职不认真,不得分                                 | 15 |  |  |
|    |                        | 4.2.4 教学小组  | 定性 | 查阅资料,现场核实 | 成立教学小组,明确小组职责,定期组织研究培训教学工作 | 有教学小组,每月组织开展教学研究活动,得 15 分;无,或不开展教学研究活动,不得分                     | 15 |  |  |
|    | 4.3 教学活动开展情况<br>(60 分) | 4.3.1 教学查房  | 定量 | 现场考核      | 教学查房频次与标准                  | 每月不少于 2 次,有计划、有教案、有记录、有签到、有反馈和总结,得 20 分;每少 1 次扣 10 分,每缺一项扣 5 分 | 20 |  |  |
|    |                        | 4.3.2 小讲课   | 定量 | 现场考核      | 小讲课频次与标准                   | 每月不少于 1 次,有计划、有教案、有记录、有签到、有反馈和总结,得 20 分;未开展不得分,每缺一项扣 5 分,      | 20 |  |  |
|    |                        | 4.3.3 病例讨论  | 定量 | 现场考核      | 病例讨论频次与标准                  | 每月不少于 1 次,有计划、有教案、有记录、有签到、有反馈和总结得 20 分;未开展不得分,每缺一项扣 5 分        | 20 |  |  |

|                    |             |       |           |                    |                                                                                                                                                                                           |    |  |  |
|--------------------|-------------|-------|-----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| 4.4 过程管理<br>(110分) | 4.4.1 入科教育  | 定量    | 查阅资料,现场核实 | 入科教育及时规范           | 1. 组织开展入科教育活动得 5 分, 不开展不得分<br>2. 内容应包括科室概况、中医规培管理架构、病区分布、医德医风与规章制度、培训标准与要求、学科特色与优势病种、轮转方式与考核、专科病史采集与体格检查、专科辅助检查及中医医疗文书书写, 得 10 分; 少 1 项扣 5 分, 扣完为止<br>3. 资料齐全, 有计划, 有记录, 有签到得 5 分; 不符合不得分 | 20 |  |  |
|                    | 4.4.2 日常培训★ | 定性    | 查阅资料,现场核实 | 落实各项医疗制度, 医疗秩序井然有序 | 1. 规范开展病房临床培训、教学实践活动, 培训对象规范完成患者病史采集、体格检查、病历书写、辅助检查、诊疗方案制订、临床治疗工作、上下午及夜查房得 20 分; 1 项不符合要求扣 5 分, 扣完为止<br>2. 病房培训时, 每周跟随带教老师门诊不少于 1 次得 5 分; 第二阶段培训对象参加门诊培训时获得独立诊治机会得 5 分; 不符合条件不得分          | 30 |  |  |
|                    | 4.4.3 科室自查★ | 定性、定量 | 查阅资料,现场核实 | 科室自查频次与效果          | 1. 每月组织 1 次科室培训工作自我检查, 得 10 分; 不符合不得分<br>2. 自查规范, 有目的、有计划、有结果、有整改措施且取得成效得 10 分; 无整                                                                                                        | 30 |  |  |

|  |  |             |    |           |              |                                                                                                       |    |  |  |
|--|--|-------------|----|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|  |  |             |    |           |              | 改措施或无成效不得分<br>3. 自查内容包括制度执行情况、日常培训情况、教学活动开展情况、师资带教情况、日常管理与考核情况，均合格得10分；少1项内容扣3分，扣完为止                  |    |  |  |
|  |  | 4.4.4 出科考核★ | 定量 | 查阅资料，现场核实 | 出科考核严格、规范、有序 | 1. 有考核组织、考核计划得10分，不符合不得分<br>2. 理论考核(如临床病例分析)试题、技能操作考核评分标准、培训对象考核结果、考勤记录等原始资料齐全，真实规范得20分；1项不合格扣5分，扣完为止 | 30 |  |  |

备注：

1. 一级指标4项，二级指标14项，三级指标38项，共1000分。其中，三级核心指标22项，共740分。

2. 核心指标达标标准：得分率≥80%为达标，<80%为不达标。

3. 评定结论分为优秀、合格、基本合格、限期整改（黄牌）、撤销资格（红牌）五个等级，具体评定如下。（1）优秀：评估分值≥900分，核心指标全部达标。（2）合格：评估分值≥800分，核心指标达标数≥19个。（3）基本合格：评估分值≥700分，核心指标达标数≥16个。（4）黄牌警告：评估分值<700分或核心指标达标数<16个。（5）红牌撤销：评估分值<600分或核心指标达标数<13个。